



Odborom školstva
Okresných úradov
v sídle kraja

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo

2016-8525/17293:2-100A

Vybavuje/linka

PaedDr. Z. Kadlečíková, PhD.
Ing. K. Ondrášová

Bratislava

20.4.2016

Vec: Usmernenie činnosti poradenských zariadení vo vzťahu k ich požiadavkám voči základným školám v súvislosti s psychologickým vyšetrením žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia

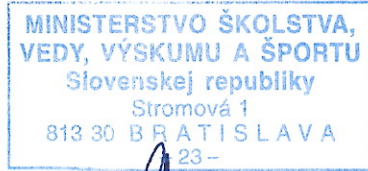
Na základe viacerých podnetov základných škôl a zákonných zástupcov detí vo vzťahu k požiadavkám poradenských zariadení (CPPPaP) o potvrdenie riaditeľa základnej školy a písomné vyhlásenie zákonného zástupcu dieťaťa o „splnení kritérií, ktoré charakterizujú sociálne znevýhodnené prostredie dieťaťa/žiaka“ vydávame toto usmernenie. Žiadame Vás o jeho sprostredkovanie všetkým centráм pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a základným školám vo Vašej územnej pôsobnosti.

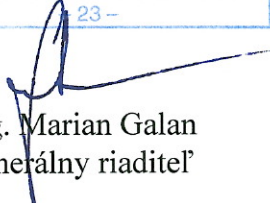
Pokyny zo strany CPPPaP, aby základné školy žiakov, ktorých majú v súčasnosti evidovaných pod sociálne znevýhodneným prostredím (SZP), posielali na psychologické vyšetrenie so žiadosťou s označenými kritériami, ktoré môžu charakterizovať SZP a/alebo s čestným prehlásením alebo iným písomným vyjadrením zákonného zástupcu dieťaťa, že jeho dieťa spĺňa tieto kritériá, dokonca s návrhom triedneho učiteľa na ďalšiu vzdelávaciu cestu dieťaťa, **nie sú v súlade s usmernením MŠVVaŠ SR** zo dňa 4. 3. 2016 pod číslom 2016-11850/9969:1-100A. **Z tohto usmernenia**, vydaného pod názvom „Postup centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pri posudzovaní školskej pripravenosti detí zo sociálne znevýhodneného prostredia“ **nevyplýva**, že CPPPaP majú vopred žiadať od zákonných zástupcov dieťaťa a základných škôl označenie kritérií, ktoré charakterizujú sociálne znevýhodnené prostredie žiaka.

Základná škola žiada CPPPaP o psychologické vyšetrenie pre žiaka, ktorý má problémy z pedagogického hľadiska. **Zisťovanie prípadných faktorov, ktoré znevýhodňujú dieťa pri psychologickom vyšetrení, je úlohou CPPPaP až pri vyšetrení.** K vyšetreniu, ktorého cieľom má byť zistenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiaka, možno pristúpiť po súhlase zákonného zástupcu dieťaťa.

CPPPaP v záujme objektívneho zistenia schopností a možností dieťaťa má v rámci vyšetrenia komunikovať primeraným spôsobom so zákonným zástupcom dieťaťa a takto zistiť aj skutočnosť, či špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa vyplývajú alebo nevyplyvajú z jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí.

S úctou




Ing. Marian Galan
generálny riaditeľ